

## Самообследование

2023 год

Полное наименование общеобразовательной организации: Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Классическая гимназия «Маленький Принц».

Сокращенное наименование Школы: ЧУ СОШ «КГ «Маленький Принц».

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гетманова Оксана Юрьевна, 8 (903) 116- 19-70

Адрес общеобразовательной организации:

141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д.4, к.9

ИНН: 5025011758

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0006336 от 08.10.15г., регистрационный № 74455, срок действия лицензии до бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации НЕТ.

Лист записи Единого государственного реестра № ЮЭ9965-18-7448892 от 29.08.18г.

Устав общеобразовательной организации принят 03.06.15г., утвержден 26.05.15г.

Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы) 27.08.23г., утверждена(ы) 27.08.23г.

Учебный план образовательной организации принят 27.08.23г., утвержден 27.08.23г.

Охарактеризовать особенности Учебного плана по реализации регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

### 1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2022 %	2023, %	2022 %		2023 %	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	100	-	100	-
3-е классы	100	100	100	-	100	-
4-е классы	100	100	100	-	100	-
В целом по ОУ	100	100	100		100	

\* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Пре-меты	2022 г.			2023 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»

Обязательные предметы					
Предметы по выбору					

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2022 год		2023 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ				
Средний балл по муниципальному образованию				
Средний балл по Московской области				

Предмет (по выбору учащихся)	2022 год		2023 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ

### Участие обучающихся в олимпиадном движении

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет).

Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше)

### 2. Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

Класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	

## Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

### 3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	25			25
Общее количество классов	4			4
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/6			4/6
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-			-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость	-			-
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-			-

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

### Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	-
Среднее общее образование	-

### Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел./ % 100
	II уровень	чел./ %
	III уровень	чел./ %
Охват обучающихся дополнительным образованием	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел./ % 100
	II уровень	чел./ %
	III уровень	чел./ %

*Каждый обучающийся учитывается один раз*

## Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)			
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	100		
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10-20		

Количество классов, занимающихся во вторую смену 1 (перечислить).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 3 чел., 12 % от общего количества обучающихся.

### 4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. **Всего педагогических работников – 7.**

#### Образование:

*Высшее педагогическое – 4 чел. (57%)*

*Высшее не педагогическое - 0 чел ( \_ %)*

*Среднее специальное педагогическое – 3 чел. (43%)*

*Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. ( \_ %)*

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гузь Александр Васильевич Заместитель директора	17.09.98г. Пр.№2, от 17.09.98г.	Диплом кандидата педагогических наук От 20.03.98г. МПГУ Диплом о высшем образовании, педагог-психолог, психология МПГУ от 25.06.1994г. Диплом о среднем специальном образовании, учитель техни-	Психология, технология, информатика	Соот. должности Пр.586, 30.8.18		7724050963 85, Институт изучения детства, 2017 Cd7ba740 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 2018

			чешского труда и черчения, учитель от 19.06.1987г.				
2	Гетманова Оксана Юрьевна директор, Учитель начальных классов	17.09.98г. Пр.№1 п.1 от 17.09.98г.	Диплом кандидата наук от 15.10.99г. Российская академия государственной службы при Президенте РФ Степень кандидата психологических наук Диплом о высшем образовании, педагог-психолог, психология МПГУ от 25.06.1994г.	Психология, педагогика, Начальные классы	Со-отв.должно с ти Пр.586.30.8.18.	МОСУ, Учитель начальных классов, методика преподавания в начальных классах, 1600ч.	№ 772405096384 ФГБНУ «ИИДС В РАО» 2017
3	Литвинова Виктория Владимировна, Учитель начальных классов.	Пр.№495 от 30.12.12.	МПГУ, Учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования, 29.06.2001.	Учитель начальных классов и английского языка	Со-отв.должно с тит Пр.586,30.8.18.	МГУ, Учитель английского языка, 1600ч.	№21\34843 ООО «ВНОц «СОТех» 2018
4	Пухова Елена Анатольевна, Учитель начальных классов	Пр.58530.08.2018.	ПУ №2 Москвы Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 30.06.1987	Учитель начальных классов	Со-отв.должно с ти Пр.30.8.18		
5	Терехина Галина Александровна, педагог дополнительного образования	Пр.№58530.08.2018	Педколледж №13 г.Москвы, Дошкольное воспитание, Воспитатель 15.06.1995.	Педагог доп.образования,	Первая Пр.1382,29.12.15.		38741 АСОУ 2014
6	Игнатьева Светлана Сергеевна Учитель ИЗО и физической	Пр.№5321.9.2016	МГПУ Воспитатель, Дошкольное образование	ИЗО, физическая культура, Учитель начальных классов	Со-отв.должно с ти Пр.30.8.18.	ВНОЦ, СО-Тех.Профессиональная деятельность в сфере общего образования: «Учитель началь-	

	культуры					ных классов”, Учитель началь- ных классов, 260ч.	
7	Миненкова Ольга Ана- тольевна, Учитель музыки	Пр.585, 30.8.18.	РАМ им.Гнесины х	Преподава- тель музы- ки, руково- дитель хора	Выс- шаяПр.6343, 2.12.15.		6691-15 АСОУ 2015 У-4281\6 ФГАОУ АПК и ППРО 2014 1207 МБУ ДПЛ “УЦПК” 2016

Уровень квалификации (чел. 7/ 100% от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория - 1 чел. (14.3%)

Первая квалификационная категория -1 чел. (14.3 %)

Соответственно должности - 5 чел (71.4%)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
чел. (%)2-28%	чел. (%)3-43%	чел. (%)4-57%

4.2. Наличие вакансий педагогических работников-нет

## 5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая базы общеобразовательной организации, учебно-материального оснащения образовательного процесса соответствуют задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Вместе с тем, необходимо на основе Помещения полностью соответствуют требованиям СанПиН, в наличии помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся.

В здании 2 этажа, кирпичное, 1987 года постройки, проведен текущий ремонт. Учебных и подсобных помещений в достаточном количестве.

Преподавание информатики осуществляется с использованием учебных ноутбуков.

### Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинский кабинет, оснащение, договор, лицензия на медицинскую деятельность имеются.

### Организация питания обучающихся.

Питание двухразовое.

6. Обработка анкет показала следующие результаты:

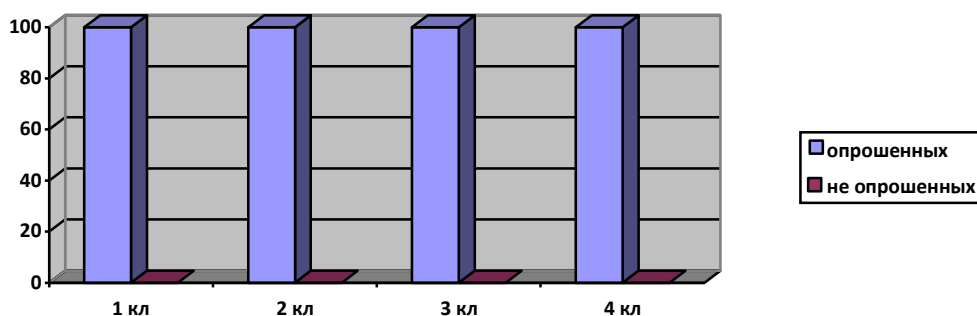
7. Анализ деятельности общеобразовательной организации. Условия обучения в гимназии позволяют детям получить качественное образование.

## Информационно-аналитическая справка

### 6. Обработка анкет показала следующие результаты:

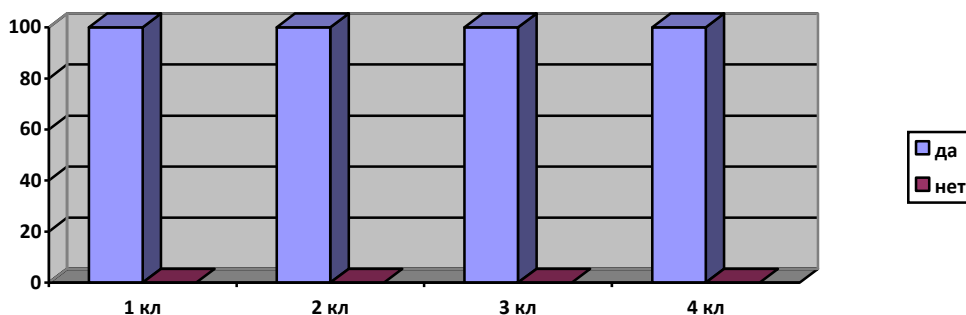
В анкетировании приняли участие - 25 человек (100 %).

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
К-во уч-ся в параллели	5	11	6	3
Опрошено	5	11	6	3
Итого	25			
%	100	100	100	100



#### 1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	-	-	-	-
	%	%	%	%

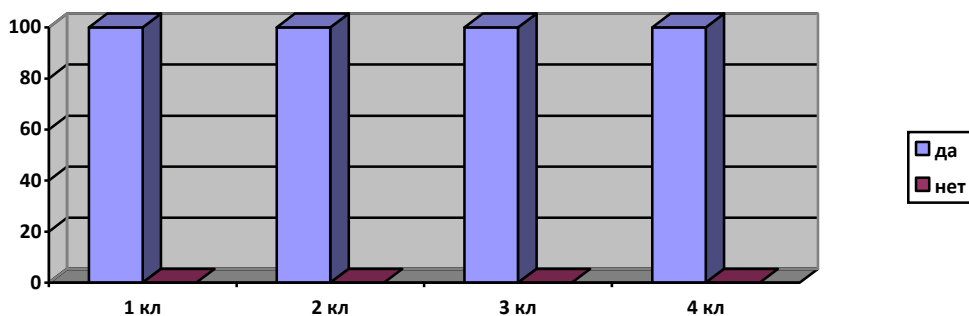


*Вывод:*

*Среди опрошенных 25 человек (100%) довольны учебным заведением.*

**2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка**

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	-	-	-	-
	%	%	%	%

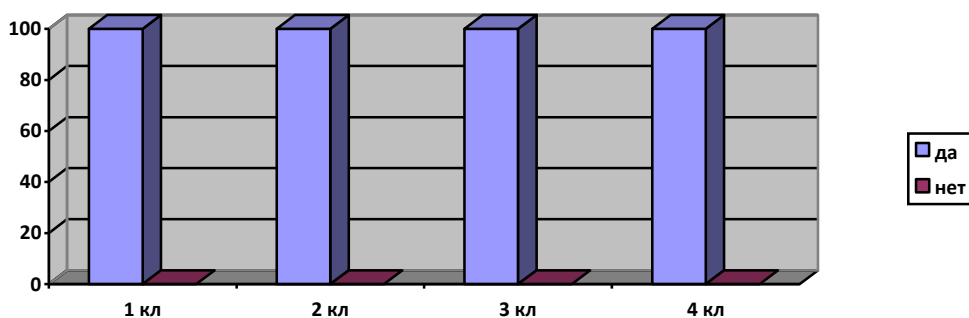


**Вывод:**

*25 родителей (100%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.*

**3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату**

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%



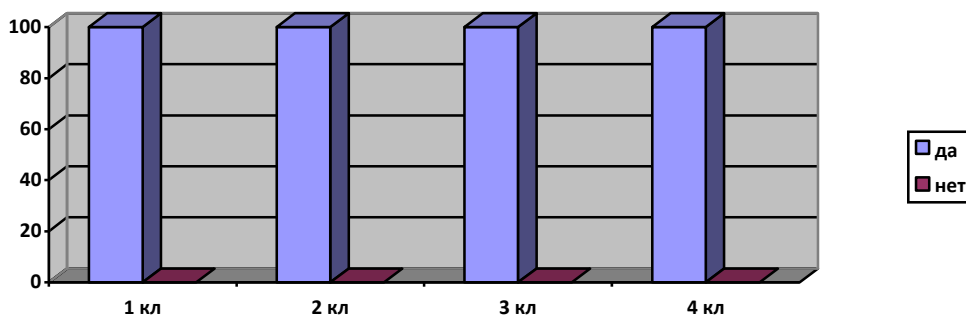
**Вывод:**

*Как полагают 25 человек (100%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату.*



4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

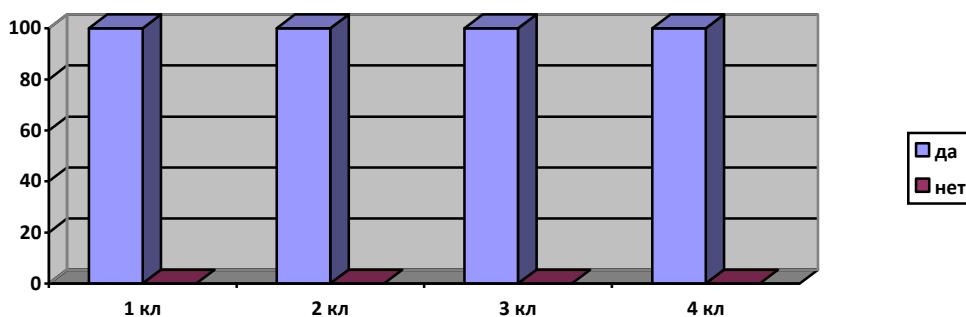


*Вывод:*

*25 человека (100%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.*

5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

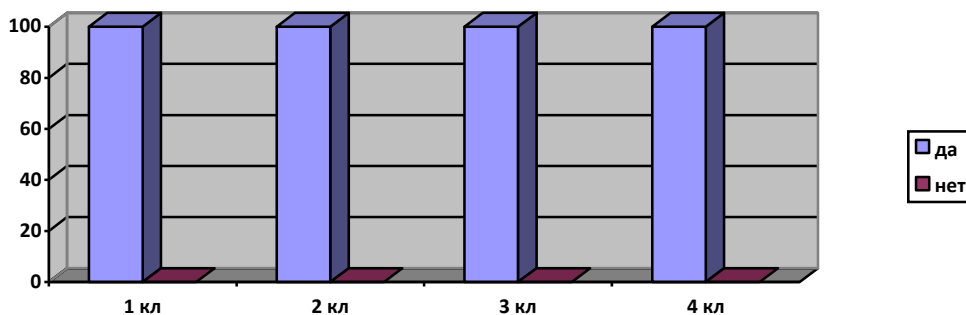


*Вывод:*

*25 человек (100%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка.*

### 6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

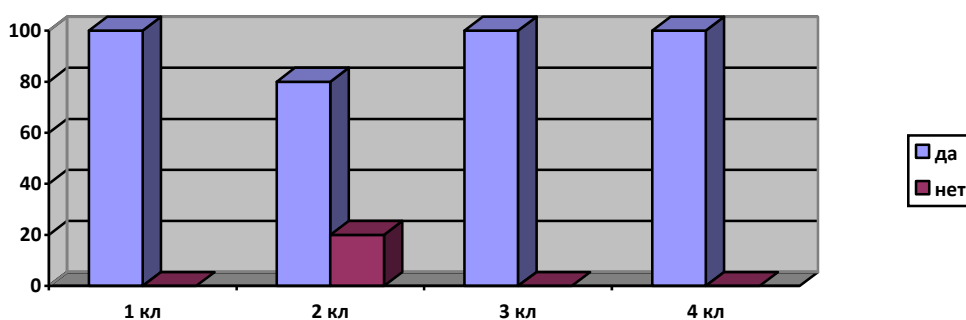


*Вывод:*

*25 человек опрошенных (100%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.*

### 7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	80	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	20	0	0
	%	%	%	%

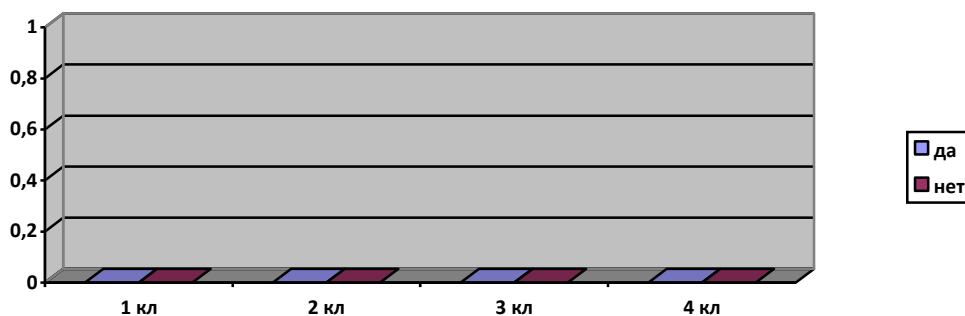


*Вывод:*

*20 человек (80%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 4 человек (20%) считают ее недостаточной.*

### 8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	0	0	0	0
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

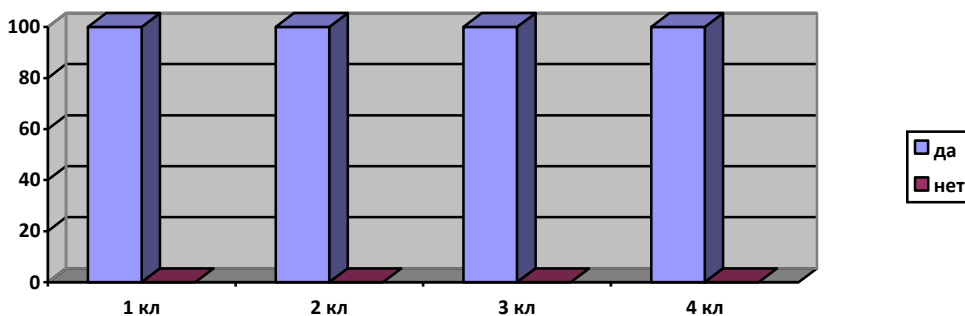


Вывод:

*0 человек (0%) довольны организацией питания в школе-в школе нет питания.*

### 9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

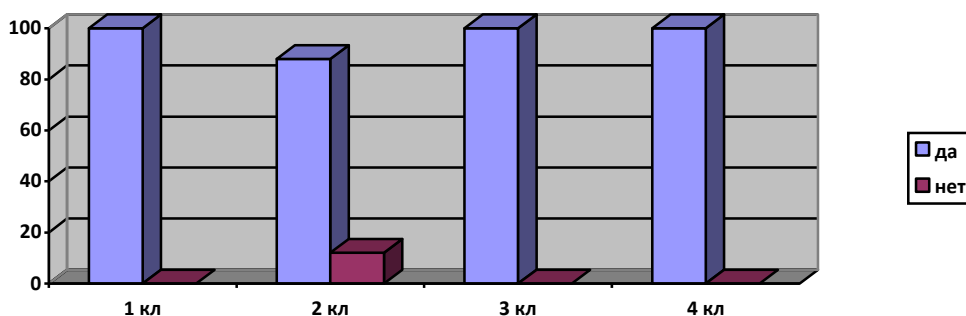


Вывод:

*Абсолютно все респонденты высказались положительно об организации школьных мероприятий.*

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	88	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	12	0	0
	%	%	%	%

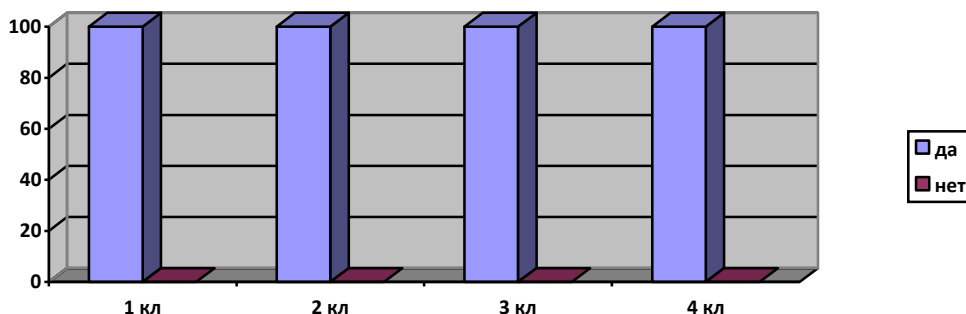


**Вывод:**

*Все 23 опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе высказались положительно об организации школьных мероприятий, 2 из опрошенных-высказались за большее число мероприятий.*

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

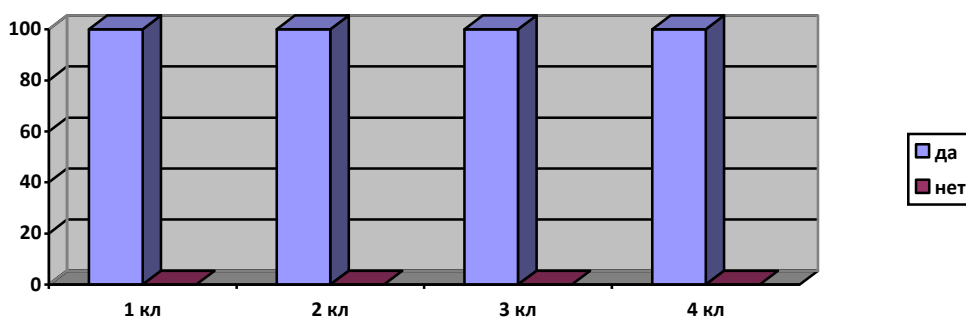


**Вывод:**

*Среди опрошенных 25 человек (100%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.*

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

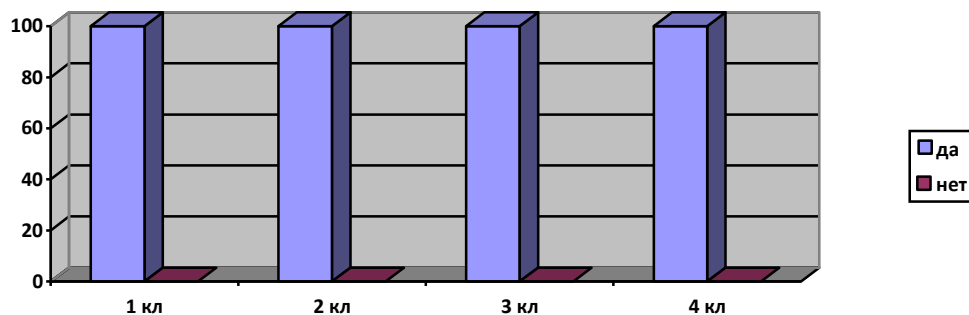


Вывод:

25 человек (100%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением.

13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

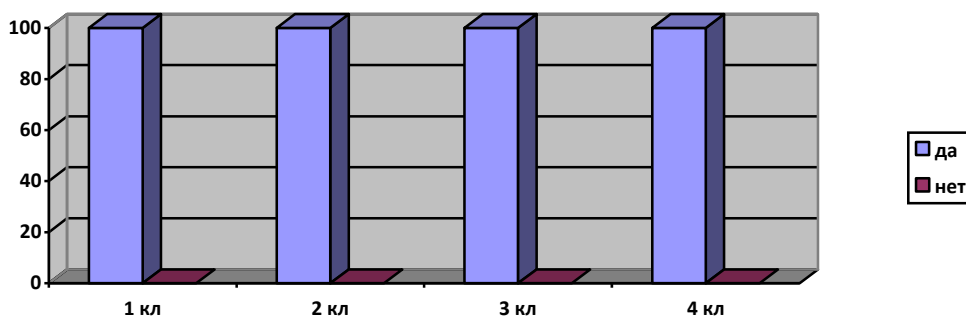


Вывод:

25 человек (100%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

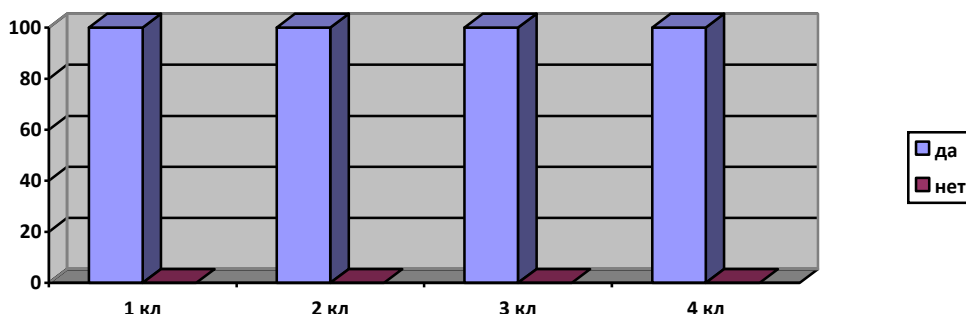


*Вывод:*

*25 человек (100%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса.*

15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

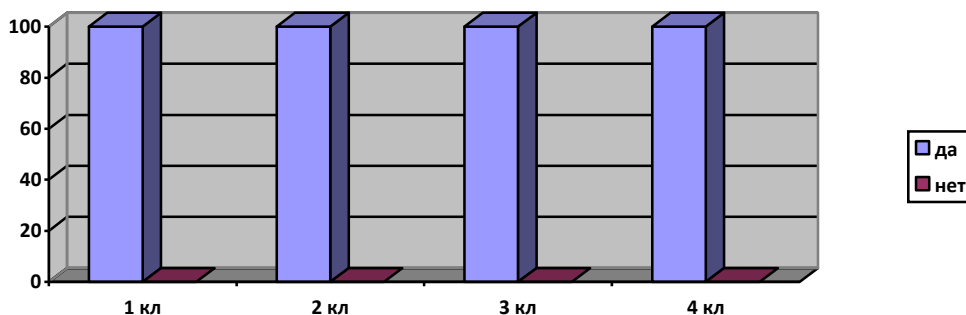


*Вывод:*

*25 человек (100%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок.*

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

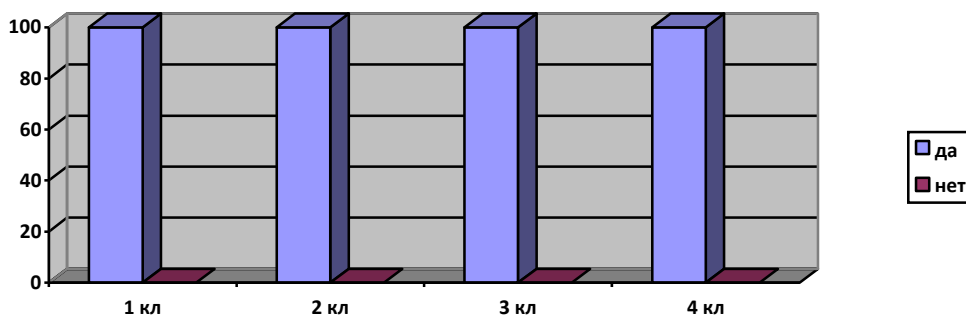


**Вывод:**

*25 человек (100%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.*

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%

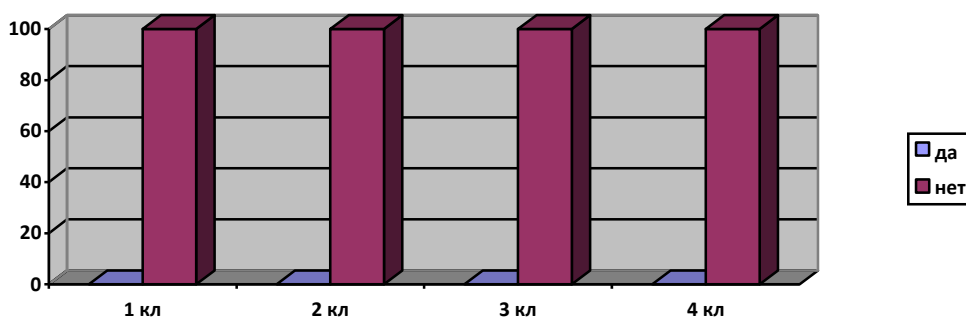


**Вывод:**

*Все участники довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса*

18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	0	0	0	0
	%	%	%	%
Нет	100	100	100	100
	%	%	%	%

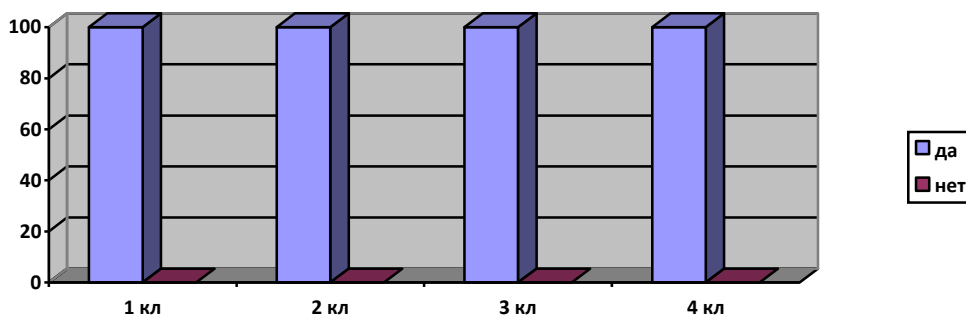


Вывод:

*Среди опрошенных 25 человек (100%) данной услугой не пользуются.*

19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%



Вывод:

*25 человек (100%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.*



**20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:**

**а. по публичному отчету директора,**

**б. на родительских собраниях,**

**в. в сети интернет,**

**г. в средствах массовой информации**

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
а				
	%	%	%	%
б	100	100	100	100
	%	%	%	%
в				
	%	%	%	%
г				
	%	%	%	%
Опрошено				

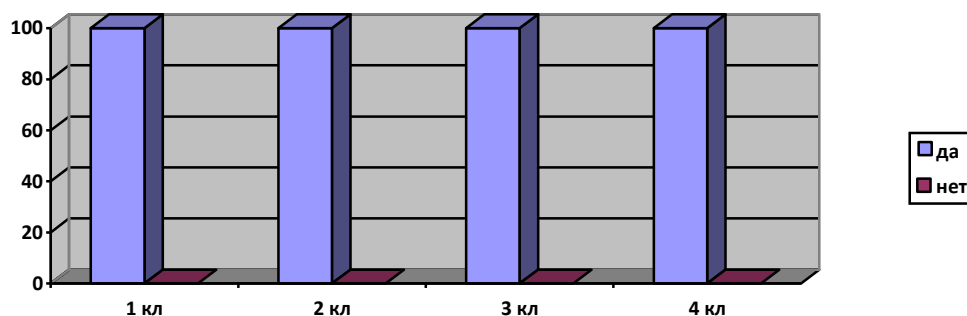
**Вывод:**

*О качестве образования респонденты узнают на родительских собраниях.*

*а. %, б. 100 %, в. \_ %, г. %*

**21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям**

Классы	Начальная школа			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Да	100	100	100	100
	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0
	%	%	%	%



**Вывод:**

*Среди 25 опрошенных 25 человек (100%) довольны результатами ребенка.*

**Общие выводы: Гимназия удовлетворяет родителей качеством знаний.**

