

**Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
Классическая гимназия
"Маленький принц"**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 27.08.2023 № 582

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
базовый уровень
для 1 класса**

Составитель
(ФИО),
учитель начальных классов
..... квалификационной категории

г. Лобня
2023 год

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии и в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы ЧУ СОШ "КГ "Маленький принц".

Для преподавания технологии в 1 классе согласно учебному плану ЧУ СОШ "КГ "Маленький принц" отводится 1 час в неделю / 33 часа в год для преподавания курса на базовом уровне.

Преподавание ведется по учебнику ФГОС Технология 1 класс учебник для учащихся образовательных организаций / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2014 .

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС Технология Москва Издательский центр Вентана – Граф, 2013. Автор Е.А. Лутцева. Технология: 1-4 классы : Программы.

Место курса в учебном плане

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа в год (33 учебные недели / 1 час в неделю).

№ п/п	Название раздела	Количество часов в авторской программе	Количество скорректированных часов по программе
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	6 ч	8ч
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	17 ч	19ч
3	Конструирование и моделирование	10 ч	6 ч
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.	
Итого:		33 ч	33 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;

- знание основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; – основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;

- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- применять приемы безопасной работы с инструментами; чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла).

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров.

Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства). Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.

Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции).

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.

Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда.

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы. Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.

Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль

качества выполненной работы – соответствие результата (изделия) предложенному образцу. Выполнение коллективных работ.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и название) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом.

Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

3. Конструирование и моделирование.

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____/Гузь А.В./
«27» августа 2023 г.

Календарно - тематическое планирование
к рабочей программе по предмету «Технология» для 1 класса
Составитель: (ФИО)_____

2023- 2024 учебный год

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание - 8 ч				
Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.				
1.	1.	Игра на воздухе. Что ты видишь вокруг?	01.09	
2.	2.	Урок – викторины. Мир природы.	04.09 - 08.09	
3.	3.	Урок – игра. Мир рукотворный.	11.09 - 15.09	
4.	4.	Урок – путешествие. Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	18.09 – 22.09	
5.	5.	Урок-викторина. Кто такой построил дом, чтобы поселиться в нем?	25.09 – 29.09	
6.	6.	Урок-игра. Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома.	02.10 – 06.10	
7.	7.	Урок-игра. О радости общения и совместного труда. Готовим праздник.	16.10 – 20.10	
8.	8.	Беседа на тему «Пластилин-волшебник».	23.10 – 27.10	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности - 19 ч				
Обобщённые технико-технологические знания и умения - 4 ч				
9.	1.	Урок – викторина. Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	30.10 – 03.11	
10.	2.	Общее представление о конструкции изделия. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.	06.11 – 10.11	
11.	3.	Способы соединения материалов. Как соединяют детали?	13.11 – 17.11	
12.	4.	Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	27.11 – 01.12	
Технология обработки бумаги - 15 ч				
13.	5.	Использование бумаги и картона.	04.12 – 08.12	
14.	6.	Нужны ли нам бумага и картон?	11.12 – 15.12	
15.	7.	Клеевое соединение бумажных деталей.	18.12 – 22.12	
16.	8.	Как аккуратно наклеить детали?	25.12 – 29.12	
17.	9.	Как клей сделать невидимкой?	09.01 – 12.01	
18.	10.	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами.	15.01 – 19.01	
19.	11.	Какие ножницы у мастеров?	22.01 – 26.01	
20.	12.	Понятие «линия». Виды линий.	29.01 – 02.02	
21.	13.	Соединение разных материалов.	05.02 – 09.02	

22.	14.	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям.	12.02 – 16.02	
23.	15.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	26.02 – 02.03	
24.	16.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников.	05.03 – 09.03	
25.	17.	Разметка деталей сгибанием.	19.03 – 23.03	
26.	18.	Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	26.03 – 30.03	
27.	19.	Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу.	02.04 – 06.04	
Конструирование и моделирование - 6 ч Технология обработки ткани - 6 ч				
28.	1.	Свойства ткани. Швейные приспособления.	16.04 – 20.04	
29.	2.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка.	23.04 – 27.04	
30.	3.	Прямая строчка и её дочки.	30.04 – 04.05	
31.	4.	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Комплексная работа «Книжка-больница».	07.05 – 11.05	
32.	5.	Комплексная работа «Книжка-больница».	14.05 – 18.05	
33.	6.	Учимся беречь книги . (Лента - закладка для книг)	21.05 – 25.05	
Итого	Часов	В том числе:		
		уроков повторения	контрольных работ	практических (лабораторных) работ
по программе	33	0	0	0
выполнено				

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____/Гузъ А.В./

«27» августа 2023г.