Частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
Классическая гимназия
"Маленький принц"

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 05.08.2026 № 582

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
базовый уровень
для 2 класса

Составитель
(ФИО),
учитель начальных классов
……..квалификационной категории

г. Лобня
2026 год

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы ЧУ СОШ "КГ "Маленький принц".

Для преподавания Технологии во 2 классе согласно учебному плану ЧУ СОШ "КГ "Маленький принц" отводится 1 час в неделю (34 часа в год) для преподавания курса на базовом уровне.

Преподавание ведется по учебнику ФГОС Технология программа: 2 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС Технология Москва издательский центр Вентана-Граф, 2013г. Автор Е.А. Лутцева.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе.

№	Тема	Количество часов из обязательной части	Количество часов из вариативной части
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8	9
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	15	16
3	Конструирование и моделирование	9	6
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере	2	2
5	Резерв	0	1
Итого		34	34

Планируемые личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) результаты.

Личностные результаты (личностные универсальные учебные действия)

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Ученик получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Предметные результаты:

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Ученик научится

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиям мастеров родного края;
- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

2. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Ученик научится:

- обобщать названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названию и свойствам материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождению натуральных тканей и их виды;
- способам соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основным характеристикам простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линиям чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названиям, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Ученик получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. **Конструирование и моделирование**

Ученик научится:

- неподвижным и подвижным способам соединения деталей;
- отличать макет от модели.

Ученик получит возможность научиться*:*

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- назначению персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Ученик получит возможность научиться*:*

- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец на компьютере.

Содержание курса.

Содержательные линии (основы технологической культуры и история технологий) представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (уроки 1-9)

Значение трудовой деятельности в жизни человека - труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в месте проживания детей (крае, регионе). .

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды.

Природа — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(уроки 10-25)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямо-

угольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

3. **Конструирование и моделирование. (уроки 26-31)**

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия. Транспортные средства, используемые для передвижения по земле, воде, в воздухе. Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

4. **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере). (уроки 32-33)**

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

Резерв (урок 34)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР _____/Гузь А.В./

«05» августа 2026 г.

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 2 класса

Составитель: _____

2026 – 2027 учебный год.

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (9 часов)				
1	1	Вводный инструктаж по т/б. Инструкции № 1,4,7,57,82. Провела Панкова М.В. Природа и человек.	01.09 –08.09	
2	2	Как родились ремёсла.	11.09-15.09	

3	3	Как работали ремесленники-мастера. Профессии ремесленников. Разделение труда.	18.09-22.09	
4	4	Каждому изделию свой материал. Свойства материалов.	25.09-29.09	
5	5	Каждому делу – свои инструменты. Назначение инструментов.	02.10-06.10	
6	6	От замысла к изделию.	09.10-11.10	
7	7	Выбираем конструкцию изделия.	16.10-20.10	
8	8	Что такое композиция.	23.10-27.10	
9	9	Симметрично и несимметрично.	30.10-03.11	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 часов)				
10	1	Технологические операции. Разметка деталей.	06.11-10.11	
11	2	Технологические операции. Отделение детали от заготовки.	13-11-17.11	
12	3	Технологические операции. Сборка изделий.	27.11-01.12	
13	4	Технологические операции. Отделка изделий.	04.12-08.12	
14	5	Что умеет линейка. Технологические операции. Разметка с помощью чертёжных инструментов.	11.12-15.12	
15	6	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. Линии чертежа.	18.12-22.12	
16	7	Учимся читать чертежи и выполнять разметку. Чтение чертежа.	25.12 -29.12	
17	8	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	08.01-12.01	
18	9	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Разметка прямоугольника с помощью угольника	15.01-19.01	
19	10	Как разметить деталь круглой формы. Циркуль. Разметка деталей циркулем.	22.01-26.01	
20	11	Как начертить окружность нужного размера? Радиус окружности.	29.01-02.02	
21	12	Как появились натуральные ткани. Происхождение натуральных тканей и их свойства.	05.02-09.02	
22	13	От прялки до ткацкого станка. Изготовление натуральных тканей.	12.02-16.02	
23	14	Особенности работы с тканью. Технологические операции обработки тканей.	19.02-21.02	
24	15	Технология изготовления швейных изделий.	26.02-02.03	
25	16	Волшебные строчки. Строчка прямого стежка и её варианты.	05.03-16.03	
Конструирование и моделирование (6часов)				
26	1	Макеты и модели. Транспортные средства.	18.03-23.03	
27	2	Как соединяют детали машин и механизмов. Виды соединения деталей конструкции.	26.03-30.03	
28	3	От телеги до машины. Техника в жизни человека. Транспорт.	02.04-06.04	
29	4	В воздухе и космосе. Техника в жизни	16.04-20.04	

		человека. История развития транспорта.		
30	5	В водной стихии. Техника в жизни человека. История развития транспорта.	23.04-27.04	
31	6	Из истории технологий.	30.04-04.05	
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(2 часа)				
32	1	Изучение цифровых носителей.	07.05-11.05	
33	2	Урок обобщения и закрепления знаний.	14.05-18.05	
Резерв (1 час)				
34	1	Резерв	21.05-25.05	
Итого часов	по программе		34	
	выполнено			

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР _____/Гузь А.В./

«05» августа 2026 г.